

НОД 2

Тема : «Символы России. Флаг»

Задачи:

Образовательные:

- углубить и расширить представления детей о символике России;
- продолжать формирование представлений о Родине, малой родине;

Развивающие:

- развивать познавательную и творческую активность;
- формировать коммуникативные способности и умение вести диалог;
- развивать память, мышление, воображение, восприятие, внимание, речь.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества: патриотизм, гордость за свою Родину, любовь и уважение к родине.

Словарная работа: Россия, герб, флаг, паспорт, президент, россияне

Предварительная работа: чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о России, рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей нашей родины, ее природы, крупных городов.

Оборудование: Карта, глобус, герб, флаг России, изображение флага на корабле, Доме правительства, паспорта.

Для практической деятельности:

- Образец выполненной работы (формат А4);
- клей ПВА;
- заготовки для флага;
- простой карандаш, ластик;
- кисти для клея, кисти для рисования разных размеров;
- емкость с водой;
- акварельные краски;
- салфетки для удаления лишней влаги
- крупная пищевая соль.

Ход

Воспитатель: Живут на свете дети – мальчишки и девчонки. Все они разные голубоглазые и черноглазые, с косичками и кудряшками, одни живут в городе, другие в деревне, одни на севере, другие на юге. И все они живут в нашей огромной стране которая, как ребята называется? Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Мы поговорим о нашей родной стране.

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Россия - это большое государство. Вот её граница (показываем на карте границу России). Мы гордимся нашей великой Родиной. Когда в одной части страны люди ложатся спать, то в другой только начинается день. В одно и то же время в одной части России может идти снег (на севере), а в другой – светит яркое солнце (на юге). В нашей стране много городов, деревень, поселков. А в каком городе мы живем, как он называется?» Ростов Великий.

Воспитатель: «А как называется главный город страны?»

А сейчас давайте вспомним, что мы знаем о России.

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

- Наша страна называется... **Россия.**
- Граждане России называются... **россияне.**
- Столица России - город... **Москва.**
- Кто президент в России... **Путин.**
- Кто выбирал президента... **российский народ.**
- Какой документ имеет гражданин России... **паспорт.**

В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на глобус. (Воспитатель показывает детям Россию.) Вот так много места занимает территория России.

Воспитатель: Давайте найдем ее на глобусе (рассматривают глобус)

Воспитатель вносит в группу посылку

- Нам прислали нам посылку из г. Москвы из детского сада «Солнышко», дети старшей группы.

Давайте посмотрим, что в ней (открывает)

Воспитатель: что это? (изображение герба и флага России)
Какой страны?»

- У каждой страны есть свой флаг и герб. Флаг и герб является отличительным знаком государства. Государственный флаг обозначает единство страны и её независимость от других государств. Внимательно посмотрим на флаг, какой он формы?
- Ребята, из скольких полос состоит наш флаг?
- Правильно, Российский флаг состоит из трех полос.

Три полосы флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска - это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска - подвиги солдат,

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

- Ребята где можно увидеть флаги или флажки?
- На зданиях, например, на Доме правительства. В праздники - украшают дома, улицы. Флаги можно увидеть на кораблях, самолётах, в руках солдат, спортсменов. Если флаг на самолёте или корабле, он поможет узнать из какой они страны. Во время больших спортивных соревнований, например, во время Олимпийских игр, можно узнать спортсмены из каких стран будут участвовать в этих соревнованиях. Во время награждения флаг страны победителя поднимается высоко-высоко над стадионом. В это время мы испытываем гордость за наших спортсменов, за нашу Родину.

Практическая работа:

Перед вами стоят контейнеры с сыпучим веществом. Как вы думаете, что это? Где её используют? Для чего она нужна?

- Ребята, положите руки на соль и потрогайте! На что она похожа?
- Когда я двигаю рукой, я ощущаю маленькие мелкие частички. А, что чувствуете вы?
- Ребята, какие волшебные свойства соли вы знаете? (Ответы детей)

А я сегодня предлагаю вам сегодня использовать соль необычным способом. Перед вами листы заготовленного изображения флага, но он бесцветный. Что мы можем сделать, чтобы он стал настоящим флагом? (раскрасить). Чем можно раскрасить полосы нашего флага? (варианты ответов детей)

Воспитатель демонстрирует свой образец готового флага, выполненного в технике рисования солью

- Как вы думаете, что мне помогло раскрасить мой флаг? (ответы детей, рассматривание образца)

- Да, мне помогла соль. Попробуйте и вы поработать с ней. Для начала сделаем пробу на чистом листе (у каждого ребенка на столе лист бумаги)

Возьмите клей ПВА и проведите дорожку от одного края листа к другому. Посыпьте ее солью. Лишнюю стряхните. Что случилось с солью?

- Да, соль закрепилась на листе, и теперь ее можно раскрасить в любой цвет.

-Какие цвета нам потребуются для флага?

Затем выполняется практическая работа под руководством воспитателя.

- Наносим клей ПВА на поверхность флага
- Посыпаем соль, прижимаем, стряхиваем лишнюю
- Ждем, когда клей с солью высохнет

Физкультминутка «Мы военные»

Мы станем все военными,

(Шагают на месте)

Большими, здоровенными.

(Руки вытянуть вверх, опустить через стороны)

Будем в Армии служить, стороны. Будем Родину любить.

(Движения повторяются)

Сад и дом свой охранять,

(Наклон вперед, смотрим в «бинокль»)

Будем мир мы защищать!

(Шагают на месте)

Воспитатель: Отдохнули, а теперь продолжаем работать.

- Раскрашиваем полосы флага нужным цветом при помощи акварельных красок.

Далее организовывается выставка детских работ

Итог

-Ребята о чем сегодня говорили?

-Какие символы нашей страны вы знаете?

-Каким необычным способом мы сегодня рисовали?

-Я благодарю вас за хорошую работу. Вы молодцы! Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.